

Política Erasmus / Erasmus Policy Statement 2021-2027

El IES Universidad Laboral es un Centro educativo de Secundaria y Formación Profesional, cuyos pilares fundamentales son la internacionalización, modernización, igualdad de oportunidades, integración, empleabilidad y mejora de la calidad de sus enseñanzas ofreciendo una amplia variedad de oferta educativa en la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato y Formación Profesional (FP) Ofertamos dos los programas bilingües desarrollados en la ESO, uno en francés y otro en inglés y dos ciclos formativos de grado superior en inglés. Para su mejor implementación realizamos un intercambio con Francia, inmersión lingüística en Inglaterra, inmersiones en España de tres a cinco días en francés e inglés y por supuesto, la participación en varios programas europeos en los últimos años: Comenius; Etwinning; un TOI, proyecto de innovación dentro del marco del Leonardo da Vinci, un KA 219 (2015-2017) con 18 movilidades de alumnos y profesores; un KA101 (2015-17) con 5 movilidades de docentes; proyectos KA 102 desde el 2016-17 hasta la fecha y nuestra Carta Erasmus + (ECHE) (KA 103) para grado superior desde el 2009 con movilidades en varios países europeos: Alemania, Francia, Inglaterra, Bélgica, y República Checa y para el curso próximo hemos entrado en un consorcio para KA 107 con FP Empresa, asociación de centros educativos de FP y empresas Contamos con tres familias profesionales y siete ciclos formativos de grado superior. Nuestros objetivos a alcanzar con la participación en el Programa Erasmus :

- Internacionalización: estar más cerca a Europa en todas las etapas educativas de nuestro centro. Nuestros anteriores proyectos de KA 103, han tenido una gran aceptación siempre entre nuestros alumnos y últimamente, también entre los profesores. Preparar a nuestros alumnos para salir a Europa, nos obliga a los docentes a cambiar nuestra forma de enseñar, de observar a nuestros vecinos europeos cómo trabajan y unido a la necesidad de estar al día, nos lleva a ser un profesorado más motivado.
- Calidad: mejorar, cambiar, modernizar y flexibilizar la FP; adaptándola a la demanda del sector empresarial europeo y nacional. Reforzar el uso de las TIC,s. Impulsando las mejoras en la calidad, la excelencia en la innovación y la internacionalización en las instituciones de educación y formación, en particular fomentando la cooperación transnacional entre los todos los sectores implicados: centros educativos, asociaciones, entidades públicas y empresas.
- Competencia lingüística: motivar y mejorar el aprendizaje de idiomas extranjeros, fomentando el plurilingüismo. Este es uno de los objetivos específicos del programa, fomentar el aprendizaje de las lenguas y la diversidad lingüística. La falta de competencias lingüísticas es una de las principales barreras a la participación en los programas europeos de educación. Nosotros para mejorar este aspecto utilizamos la plataforma OLS creada para ofrecer apoyo lingüístico y aumentar la eficiencia y la efectividad de la movilidad, mejorando el funcionamiento del aprendizaje y, por lo tanto, contribuyendo a uno de los principales objetivos del programa. Por otro lado, nuestros alumnos reciben clases de idiomas obligatorias en sus estudios y ofertamos dos

ciclos formativos en bilingüe de inglés. Y, por último, impartimos clases de idiomas extras a los candidatos Erasmus.

- Empleabilidad y habilidades sociales: si formamos mejor a nuestros alumnos, de una manera integral: aprender a desenvolverse por sí mismos; perder el miedo, tanto a nivel personal como profesional; enfrentándose a situaciones nuevas o diferentes: aeropuerto, transporte, búsqueda de alojamiento, otro idioma, cultura, costumbres, entre otros. Esto hará que nuestros alumnos sean más maduros y por lo tanto crezcan en autonomía personal. Haciendo jóvenes más preparados ante las nuevas situaciones, más respetuosos y tolerantes.

- Igualdad y no discriminación; nuestro centro educativo lucha por la igualdad y la no discriminación de toda la comunidad educativa. Favoreciendo a los más desfavorecidos para que tengan las mismas oportunidades que el resto. Recibimos alumnado no solo de nuestra ciudad sino también del resto de la comunidad autónoma, pues dos de los siete ciclos que ofrecemos solo se pueden estudiar en nuestro instituto de toda Castilla la Mancha. Y son muchos los alumnos que se desplazan y solicitan becas del Ministerio de Educación y Ciencia.

- Fomentar las movibilidades de alumnos y personal, en el mayor número de países posibles para que todos los objetivos anteriormente mencionados sean una realidad. Mejorando nuestra internacionalización, competencias lingüísticas, obteniendo mayor relevancia nuestra oferta educativa de grado superior y por supuesto fomentando la igualdad entre los entornos más desfavorecidos. El programa Erasmus, por ende, la Carta Erasmus es imprescindible para seguir trabajando en la consecución de los objetivos planteados en nuestro programa educativo de centro. Con la intención de intensificar nuestras relaciones internacionales, tanto en la UE como con otros países asociados.

Erasmus Policy Statement 2021-2027

IES Universidad Laboral is a Secondary Education and Vocational Training Centre, whose main principles are internationalisation, modernisation, equal opportunities, non-discrimination policies, employability and improvement of the quality of its teaching, giving a wide variety of educational offerings in Compulsory Secondary Education (ESO), Baccalaureate and Vocational Education Training (VET) We offer two bilingual programs developed at ESO, one in French and the other in English, and we have also two higher-level of Vocational Training in English. For its best implementation, we carried out an exchange with France, a linguistic immersion in England, some immersions in Spain for three to five days in French and English too and, of course, we participate in several European programs in the recent years: Comenius; eTwinning; a TOI, an innovation project within the framework of Leonardo da Vinci, a KA 219 (2015-2017) with 18 mobility of students and teachers; a KA101 (2015-17) with 5 teacher mobilities; KA 102 projects from 2016-17 to date and our Erasmus + Charter (ECHE) (KA 103) for our higher degree in Vocational Training since 2009, with mobilities in various European countries: Germany, France, England, Belgium, and the Czech Republic and for the next year we have entered into a consortium for KA 107 with “FP Empresa”, an association of educational Vocational Training centres and companies. We have three Vocational Training with seven higher level studies. In signing this Charter, our HEI want to achieve some goals.

- Internationalisation: being closer to Europe in all the educational stages of our centre. Our previous KA 103 projects have always been very popular among our students and lately, also among teachers. Preparing our students to go to Europe, forces us, teachers, to change our way of teaching, to observe our European neighbours how they work and together with the need to be up-to-date, it leads us to be more motivated teachers.
- Quality: improve, change, modernise and make VET more flexible, adapting it to the demand of the European and national business sector. Strengthening the use of ICT. To promote the improvement of quality, excellence in innovation and internationalisation of educational institutions and in particular to encourage transnational cooperation between all sectors involved: educational centres, associations, public bodies and companies.
- Linguistic competence: motivate and improve the learning of foreign languages, promoting multilingualism. This is one of the specific objectives of the program, to promote the learning of languages and linguistic diversity. Lack of language skills is one of the main barriers to participation in European education programs. In order to improve this aspect, we use the OLS platform created to offer linguistic support and increase the efficiency and effectiveness of mobility, improving the functioning of learning and, therefore, contributing to one of the main objectives of the program. On the other hand, our students receive compulsory language classes in their studies and we offer two training cycles in bilingual English. And finally, we teach extra language classes to Erasmus candidates.
- Employability and social skills: if we train our students better, in an integral way: learning to manage themselves; losing fear, both on a personal and professional level; facing new or different situations: airport, transport, search for accommodation, another language, culture, customs, and so on; this will make our students more mature and therefore grow in personal autonomy. Making young people more prepared to face new situations, more respectful and tolerant.
- Equality and non-discrimination; our school fights for equality and non-discrimination of the whole educational community. We encourage those who are most disadvantaged to have the same opportunity as the others. We receive students not only from our city but also from the rest of the autonomous community, since two of the seven cycles that we offer can only be studied in our high school in the whole of Castilla la Mancha. And many students travel and Call:EACEA-03-2020— Erasmus: Key action 1: Erasmus Charter for Higher Education EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – dd.mm.2017 12 apply for scholarships from the Department of Education and Science.
- To promote the number of mobilities of students as well as staff, in the greatest number of different countries, so that all the above-mentioned objectives become a reality, improving our internationalization, language skills, with greater relevance to our higher education offer and, of course, promoting equality among the most disadvantaged environments. The Erasmus programme, therefore, the Erasmus Charter is essential to continue working towards achieving the objectives set out in our educational programme. To intensify our international relations, both within the EU and with other partner countries.