

Proyecto Educativo



Nombre del Centro

IES Universidad Laboral

Código del centro

2000799

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

22/09/2026

Versión

04-12-2024 19:49:05

Índice

Introducción

A. Características del Centro

Entorno

Líneas estratégicas

Respuestas educativas

B. Jornada y Oferta Académica

Oferta de enseñanzas del centro

Jornada escolar

Oferta de servicios complementarios

Singularidad del centro

C. Principios, fines, objetivos y valores

Principios de la educación

Fines de la educación

Objetivos y valores de la convivencia en el centro

D. Desarrollo de los principios

Criterios comunes

Materias

Ámbitos

Materias propias

E. Respuesta a la inclusión

Medidas de inclusión

Medidas de orientación

Acción tutorial

Particularidades

F. Líneas básicas de formación

Ejes formativos del centro

G. Planes de desarrollo

Plan de Mejora

Igualdad y convivencia

Plan digital

Evaluación interna

Lectura

Otros planes, proyectos, actividades, etc.

Introducción

Acta de aprobación del Proyecto Educativo por Consejo Escolar:

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-11-2024	03-12-2024	17:00	Sala de profesores	Convocada	Ordinaria

A. Características del Centro

Las características del entorno social, económico, natural y cultural del centro, así como **las líneas estratégicas y las respuestas educativas** que se deriven de estos referentes. En este contexto, se establecerán los criterios y procedimientos de colaboración y coordinación, tanto con los centros docentes como agentes educativos, sociales, económicos y culturales del entorno.

Entorno

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las características que definen su entorno, abarcando tanto los aspectos sociales, económicos, naturales y culturales.

- Características del centro

Se encuentra ubicado entre la Avenida de la Mancha y la calle Casas Ibáñez, en una zona periférica de la ciudad, que ha sufrido un crecimiento elevado en los últimos años, y cercano a otros Centros Educativos del mismo nivel y de Primaria. Existen medios de transporte público para acceder a la zona.

Características diferenciales del centro son:

- La procedencia de los alumnos (en un alto porcentaje - aproximadamente 60% - de fuera de la ciudad de Albacete, que utiliza el transporte escolar). Estos últimos años se está incrementando el número de alumnado emigrante.
- La adscripción de una Residencia escolar con alumnado del centro y de otros centros de la capital.
- No se manifiestan graves problemas sociales entre los alumnos/as, procedentes en importante proporción de zonas rurales y de clase media-baja.

Todo lo anterior conlleva una importante complejidad organizativa y administrativa.

Líneas estratégicas

El centro debe especificar las líneas estratégicas establecidas para las características del entorno social, económico, natural y cultural definidas.

- Líneas estratégicas empleadas

Las líneas estratégicas establecidas para abordar las características del entorno social, económico, natural y cultural en contextos medio-bajo son fundamentales para el desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida. A continuación, se presentan algunos enfoques clave:

1. Integración de Saberes: Es esencial vincular la educación con el entorno social y natural. Esto implica integrar conocimientos de Ciencias y Sociales en la formación de los estudiantes, promoviendo una comprensión holística de su entorno. Esta estrategia busca formar individuos conscientes de su contexto y capaces de interactuar de manera efectiva con él.

2. Desarrollo Social Sostenible: Las estrategias de desarrollo social deben considerar elementos como la equidad, la inclusión y la participación comunitaria. Esto incluye la identificación de alternativas y mecanismos para implementar políticas que respondan a las necesidades específicas de las comunidades de medio bajo, asegurando que todos los sectores de la población se beneficien del desarrollo.

3. Análisis del Entorno: Es crucial realizar un análisis exhaustivo de las tendencias y factores que influyen en el entorno. Esto permite a las organizaciones y comunidades adaptarse a los cambios económicos, sociales y culturales, y desarrollar estrategias que respondan a estos desafíos

4. Interacción entre Naturaleza y Cultura: El estudio del ecosistema urbano debe considerar no solo los recursos naturales, sino también los factores económicos y sociales que afectan la vida de las personas. Esto implica una regulación adecuada y un enfoque en la sostenibilidad que respete tanto el medio ambiente como las dinámicas culturales de la comunidad.

5. Cultura Ambiental: Fomentar una cultura ambiental que valore las creencias, actitudes y comportamientos hacia el medio ambiente es fundamental. Esto puede lograrse a través de programas educativos y campañas de sensibilización que promuevan prácticas sostenibles y la conservación de recursos

Estas líneas estratégicas son esenciales para abordar los desafíos que enfrentan las comunidades de medio bajo, promoviendo un desarrollo integral que respete y potencie tanto el entorno natural como el social.

Respuestas educativas

Así mismo, el centro debe definir las respuestas educativas correspondientes, las cuales se derivan de las características del entorno y las líneas estratégicas establecidas.

- Respuestas educativas definidas

A continuación, se presentan respuestas educativas que abordan cada una de las líneas estratégicas mencionadas:

1. Integración de Saberes: La integración de saberes en el ámbito educativo implica crear un currículo que conecte diferentes disciplinas, para ofrecer al alumnado una comprensión más completa de su entorno. Esto se puede lograr mediante proyectos que aborden problemas locales, permitiendo a los estudiantes aplicar conocimientos de diversas áreas para encontrar soluciones.

2. Desarrollo Social Sostenible: La educación para el desarrollo social sostenible debe centrarse en la formación de ciudadanos críticos y responsables. Esto implica enseñar a los estudiantes sobre la importancia de la equidad social, la participación comunitaria y la sostenibilidad. Programas educativos que promuevan la participación activa de los estudiantes en proyectos comunitarios pueden ser efectivos. Se podrán organizar talleres donde el alumnado colabore con organizaciones locales para abordar problemas sociales y ambientales, fortaleciendo así su compromiso con el desarrollo sostenible.

3. Análisis del Entorno: El análisis del entorno es crucial para que el alumnado comprenda las dinámicas sociales, económicas y ambientales que los rodean. Se pueden implementar actividades de investigación en las que los estudiantes realicen diagnósticos de su comunidad, identificando recursos, problemas y oportunidades. Esto no solo les proporciona habilidades analíticas, sino que también les permite desarrollar un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia su entorno. La educación ambiental puede ser un componente clave en este análisis, ayudando al alumnado a entender la interconexión entre los factores sociales y naturales.

4. Interacción entre Naturaleza y Cultura: Fomentar la interacción entre naturaleza y cultura en la educación implica reconocer y valorar las tradiciones locales y su relación con el medio ambiente. Se pueden desarrollar proyectos que incluyan actividades al aire libre, donde los estudiantes aprendan sobre la biodiversidad local y las prácticas culturales que la sustentan. Esto no solo enriquece su conocimiento, sino que también promueve el respeto por la diversidad cultural y natural. La educación intercultural puede ser una herramienta poderosa para lograr esta integración.

5. Cultura Ambiental: Para cultivar una cultura ambiental, es fundamental implementar proyectos educativos que sensibilicen a los estudiantes sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. Esto puede incluir campañas de reciclaje, conservación de recursos y actividades de reforestación. Además, se pueden realizar talleres que enseñen a los estudiantes sobre prácticas sostenibles en su vida diaria. La educación ambiental debe ser un proceso continuo que fomente actitudes y comportamientos responsables hacia el entorno, integrando la teoría con la práctica.

Estas respuestas educativas son esenciales para abordar las líneas estratégicas y promover un desarrollo integral en comunidades de nivel medio-bajo, asegurando que los estudiantes se conviertan en agentes de cambio en sus entornos.

B. Jornada y Oferta Académica

La definición de la jornada escolar, la oferta de enseñanzas del centro, así como la oferta de servicios educativos complementarios, si los hubiese y aquello que defina la singularidad del centro.

Oferta de enseñanzas del centro

Se muestra a nivel informativo, la información recogida de Gestión Educativa.

- Ofertas académicas ofrecidas en el centro

Ofertas Académicas
1º de ESO (LOMLOE)
2º de ESO (LOMLOE)
3º de ESO (LOMLOE)
4º de ESO (LOMLOE)
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)
2º de Bachillerato - General (LOMLOE)
1º CFGB (LOFP) - Electricidad y electrónica
1º CFGB (LOFP) - Cocina y restauración
2º CFGB - Electricidad y electrónica
2º CFGB - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel
2º CFGB - Cocina y restauración
1º de CFGM (LOFP) - Instalaciones de Telecomunicaciones
1º de CFGM (LOFP) - Servicios en Restauración
1º de CFGM (LOFP) - Cocina y Gastronomía
1º de CFGM (LOFP) - Confección y moda
2º de CFGM (LOE) - Servicios en Restauración
2º de CFGM (LOE) - Instalaciones de Telecomunicaciones
2º de CFGM (LOE) - Cocina y Gastronomía
2º de CFGM (LOE) - Confección y Moda
1º de CFGS (LOFP) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos
1º de CFGS (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Cocina
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Servicios de Restauración
1º de CFGS (LOFP) - Gestión de Alojamientos Turísticos
1º de CFGS (LOFP) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos
1º de CFGS (LOFP) - Mantenimiento Electrónico
1º de CFGS (LOFP) - Patronaje y moda
2º de CFGS (LOE) - Gestión de Alojamientos Turísticos
2º de CFGS (LOE) - Patronaje y Moda
2º de CFGS (LOE) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos
2º de CFGS (LOE) - Dirección de Cocina
2º de CFGS (LOE) - Dirección de Servicios de Restauración
2º de CFGS (LOE) - Mantenimiento Electrónico
2º de CFGS (LOE) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos
2º de CFGS (LOE) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Gestión de Alojamientos Turísticos

Jornada escolar

El centro debe indicar la jornada escolar que ofrece y los turnos establecidos para las actividades educativas, los horarios de funcionamiento del centro que se muestran, son los registrados en Gestión Educativa.

- Jornada
 - Jornada continua
- Turnos recogidos de Gestión Educativa

Turnos recogidos de Gestión Educativa
Vespertino

- Turnos
 - Diurno
 - Vespertino
- Horarios registrado en Gestión Educativa

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
primera hora	8:20	9:15	55
segunda hora	9:15	10:10	55
tercera hora	10:10	11:05	55
recreo	11:05	11:35	30
cuarta hora	11:35	12:30	55
quinta hora	12:30	13:25	55
sexta hora	13:25	14:20	55
séptima hora	14:20	15:15	55
octava hora	15:15	16:10	55
novena hora	16:10	17:05	55
décima hora	17:05	18:00	55
recreo2	18:00	18:30	30
undécima hora	18:30	19:25	55
duodécima hora	19:25	20:20	55
decimotercera hora	20:20	21:15	55
decimocuarta hora	21:15	22:10	55

Oferta de servicios complementarios

Se muestra a nivel informativo, la información recogida de Gestión Educativa.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
Albacete - 2000799 - Casas de Juan Núñez	Transporte Escolar
Albacete - 2004264 - Albacete	Transporte Escolar
Comedor de Mediodía	Servicio de comedor
Albacete - 2000799 - Carcelén	Transporte Escolar
Albacete - 2004264 - Urbanización Pinares del Júcar	Transporte Escolar
Albacete - 2000799 - Valdeganga	Transporte Escolar
Albacete - 2000799 - La Gineta	Transporte Escolar

Singularidad del centro

En caso de existir, el centro debe detallar y especificar aquellos aspectos que definan la singularidad de la institución educativa.

- Singularidad del centro

El centro dispone de una residencia escolar para nuestro alumnado y alumnado de otros centros. Con un horario, actividades extraescolares y NOCF específico.

C. Principios, fines, objetivos y valores

Los principios y fines educativos, así como los objetivos y los valores que guían la convivencia y sirven de referente para el desarrollo de la autonomía pedagógica, organizativa y de gestión del centro.

Principios de la educación

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación señala los principios en los que se inspira el Sistema Educativo Español y establece los fines que se deben conseguir todos los centros educativos. El centro debe señalar aquellos en los que va a incidir más para su consecución.

- Señalar los principios en los que va a incidir más para su consecución.
 - ✓ El cumplimiento efectivo de los derechos de la infancia según lo establecido en la Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada por Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989, ratificada el 30 de noviembre de 1990, y sus Protocolos facultativos, reconociendo el interés superior del menor, su derecho a la educación, a no ser discriminado y a participar en las decisiones que les afecten y la obligación del Estado de asegurar sus derechos.
 - ✓ La calidad de la educación para todo el alumnado, sin que exista discriminación alguna por razón de nacimiento, sexo, origen racial, étnico o geográfico, discapacidad, edad, enfermedad, religión o creencias, orientación sexual o identidad sexual o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
 - ✓ La equidad, que garantice la igualdad de oportunidades para el pleno desarrollo de la personalidad a través de la educación, la inclusión educativa, la igualdad de derechos y oportunidades, también entre mujeres y hombres, que ayuden a superar cualquier discriminación y la accesibilidad universal a la educación, y que actúe como elemento compensador de las desigualdades personales, culturales, económicas y sociales, con especial atención a las que se deriven de cualquier tipo de discapacidad, de acuerdo con lo establecido en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, ratificada en 2008, por España.
 - ✓ La transmisión y puesta en práctica de valores que favorezcan la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadanía democrática, la solidaridad, la tolerancia, la igualdad, el respeto y la justicia, así como que ayuden a superar cualquier tipo de discriminación.
- La concepción de la educación como un aprendizaje permanente, que se desarrolla a lo largo de toda la vida.
- La flexibilidad para adecuar la educación a la diversidad de aptitudes, intereses,

expectativas y necesidades del alumnado, así como a los cambios que experimentan el alumnado y la sociedad.

- ✓ La orientación educativa y profesional de los estudiantes, como medio necesario para el logro de una formación personalizada, que propicie una educación integral en conocimientos, destrezas y valores.
- ✓ El esfuerzo individual y la motivación del alumnado.
- ✓ El esfuerzo compartido por alumnado, familias, profesores, centros, Administraciones, instituciones y el conjunto de la sociedad.
- ✓ El reconocimiento del papel que corresponde a los padres, madres y tutores legales como primeros responsables de la educación de sus hijos.
- ✓ La autonomía para establecer y adecuar las actuaciones organizativas y curriculares en el marco de las competencias y responsabilidades que corresponden al Estado, a las Comunidades Autónomas, a las corporaciones locales y a los centros educativos.
- ✓ La participación de la comunidad educativa en la organización, gobierno y funcionamiento de los centros docentes.
- ✓ La educación para la convivencia, el respeto, la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos, así como para la no violencia en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social, y en especial en el del acoso escolar y ciberacoso con el fin de ayudar al alumnado a reconocer toda forma de maltrato, abuso sexual, violencia o discriminación y reaccionar frente a ella.
- ✓ El desarrollo de la igualdad de derechos, deberes y oportunidades, el respeto a la diversidad afectivo-sexual y familiar, el fomento de la igualdad efectiva de mujeres y hombres a través de la consideración del régimen de la coeducación de niños y niñas, la educación afectivo-sexual, adaptada al nivel madurativo, y la prevención de la violencia de género, así como el fomento del espíritu crítico y la ciudadanía activa.
- La consideración de la función docente como factor esencial de la calidad de la educación, el reconocimiento social del profesorado y el apoyo a su tarea.
- El fomento y la promoción de la investigación, la experimentación y la innovación educativa.
- ✓ La evaluación del conjunto del sistema educativo, tanto en su programación y organización y en los procesos de enseñanza y aprendizaje como en sus resultados.
- ✓ La cooperación entre el Estado y las Comunidades Autónomas en la definición, aplicación y evaluación de las políticas educativas.
- La cooperación y colaboración de las Administraciones educativas con las corporaciones locales en la planificación e implementación de la política educativa.

- La libertad de enseñanza, que reconozca el derecho de los padres, madres y tutores legales a elegir el tipo de educación y el centro para sus hijos, en el marco de los principios constitucionales.
- ✓ La educación para la transición ecológica con criterios de justicia social como contribución a la sostenibilidad ambiental, social y económica.

Fines de la educación

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación señala los fines en los que se inspira el Sistema Educativo Español y establece los fines que se deben conseguir todos los centros educativos. El centro debe señalar aquellos en los que va a incidir más para su consecución.

- Señalar los fines educativos en los que va a incidir más para su consecución.
 - El pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades de los alumnos.
 - ✓ La educación en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas por razón de nacimiento, origen racial o étnico, religión, convicción, edad, de discapacidad, orientación o identidad sexual, enfermedad, o cualquier otra condición o circunstancia.
 - ✓ La educación en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, así como en la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos.
 - ✓ La educación en la responsabilidad individual y en el mérito y esfuerzo personal.
 - La formación para la paz, el respeto a los derechos humanos, la vida en común, la cohesión social, la cooperación y solidaridad entre los pueblos así como la adquisición de valores que propicien el respeto hacia los seres vivos y los derechos de los animales y el medio ambiente, en particular al valor de los espacios forestales y el desarrollo sostenible.
 - ✓ El desarrollo de la capacidad de los alumnos para regular su propio aprendizaje, confiar en sus aptitudes y conocimientos, así como para desarrollar la creatividad, la iniciativa personal y el espíritu emprendedor.
 - La formación en el respeto y reconocimiento de la pluralidad lingüística y cultural de España y de la interculturalidad como un elemento enriquecedor de la sociedad.
 - ✓ La adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, de conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y artísticos, así como el desarrollo de hábitos saludables, el ejercicio físico y el deporte.
 - La capacitación para el ejercicio de actividades profesionales, de cuidados y de

colaboración social.

- La capacitación para la comunicación en la lengua oficial y cooficial, si la hubiere, y en una o más lenguas extranjeras.
- ✓ La preparación para el ejercicio de la ciudadanía, para la inserción en la sociedad que le rodea y para la participación activa en la vida económica, social y cultural, con actitud crítica y responsable y con capacidad de adaptación a las situaciones cambiantes de la sociedad del conocimiento.

Objetivos y valores de la convivencia en el centro

El centro debe indicar los objetivos y valores que guían la convivencia dentro de la comunidad educativa. Esto implica definir los principios éticos, normas de comportamiento y metas relacionadas con el desarrollo de relaciones respetuosas, inclusivas y colaborativas entre todos los miembros del centro, establecidos en el Decreto 3/2008 de 08-01-2008, de la Convivencia Escolar en Castilla-La Mancha.

- Objetivos y valores que guían la convivencia

Los **objetivos** del centro en el **ámbito de la convivencia** son:

- Mantener el clima de convivencia y compromiso con el Centro de toda la Comunidad educativa.
- Mantener abierto el diálogo para contar con la solidaridad y apoyo mutuo de la comunidad educativa ante situaciones adversas y comprometidas.
- Invitar a la comunidad educativa a programar proyectos conjuntos o actividades, que reviertan en la mejora de hábitos sociales y culturales, entre otras, del alumnado.
- Favorecer la correcta organización y funcionamiento del centro a través de la participación de toda la Comunidad Educativa en las decisiones adoptadas basadas en el fomento de la igualdad y el respeto.

Los **valores** se sustentarán en aspectos como el de las relaciones humanas, creando hábitos de tolerancia y solidaridad, de respeto por los derechos humanos y por valores como la justicia, la democracia y la libertad han de ser claras metas a conseguir.

El IES UNIVERSIDAD LABORAL DE ALBACETE se rige por el principio de coeducación. Propugna la no diferenciación y discriminación por razón del sexo, edad, raza y de realidades socio-culturales distintas. Se manifiesta por el respeto a todas las confesiones de alumnos y profesores, por el pluralismo ideológico y por la renuncia a todo tipo de adoctrinamiento. Partiendo de la base de que el Centro ha de mostrarse como algo activo, se fomentará en los alumnos una actitud crítica, curiosa e investigadora, que mediante la comunicación, el esfuerzo y el trabajo será la base de su formación y de la adquisición de los aprendizajes, pretendiendo una educación centrada en y para la participación. La

actuación educativa potenciará la reflexión, el interés por el saber, el respeto por el medio ambiente, el esfuerzo y la autonomía personal, ayudando a los alumnos a descubrir y potenciar sus posibilidades físicas, intelectuales y afectivas, aceptando sus propias cualidades y sus limitaciones, si las hubiera, encauzando de la mejor manera posible las facultades de las que estuviera dotado, haciéndole comprender que todo aquello que haga y realice siempre puede tener un lado, una faceta y una dimensión positiva. La orientación viene a ser un principio educativo con relevancia en todas las etapas. Así la tutoría personal de los alumnos y la orientación educativa, psicopedagógica y profesional, constituyen un elemento fundamental en la ordenación de las diferentes etapas.

D. Desarrollo de los principios

La concreción curricular y el impulso y desarrollo de los principios, objetivos y metodología propios de un aprendizaje competencial orientado al ejercicio de una ciudadanía activa, incidiendo en el análisis y en la adopción de medidas necesarias para compensar las carencias en los aprendizajes competenciales.

Criterios comunes

El centro debe indicar los criterios comunes para la realización de las programaciones didácticas.

- Criterios comunes establecidos para la realización de las PPDD

La concreción de las programaciones didácticas elaboradas por los diferentes departamentos más el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se encuentra en documentos programáticos y su elaboración deberá tener en cuenta las siguientes pautas:

1. Todos los departamentos didácticos, responsables de la programación de los contenidos curriculares del área correspondiente considerarán las pautas relacionadas en este documento para responder a criterios homogéneos y no omitir ningún punto importante.
2. La programación didáctica ha de servir para garantizar la unidad y coherencia de las enseñanzas que los distintos profesores y profesoras del área o materia imparten en un mismo curso, asegurando que su práctica educativa se sustente en unos principios educativos comunes; y para asegurar la continuidad de las enseñanzas correspondientes a una misma materia o área a lo largo de los distintos cursos.
3. Los departamentos didácticos elaborarán las programaciones correspondientes a las nuevas enseñanzas que les hayan sido encomendadas y revisarán las ya utilizadas en el curso anterior, así como las memorias de fin de curso, para introducir las mejoras oportunas.
4. Prestarán especial atención a los aspectos más directamente relacionados con las

medidas educativas complementarias para la atención al alumnado con dificultades de aprendizaje o evaluación negativa en áreas del curso anterior o con materias pendientes.

5. La programación de cada una de las áreas, materias o ámbitos asignados al departamento será coordinada por el jefe o jefa del mismo en una serie de documentos independientes, debidamente paginados e indexados.
6. La programación incluirá, si es el caso, las variaciones que algún profesor o profesora del departamento haya decidido introducir respecto a la programación conjunta, con la justificación correspondiente. En todo caso, el profesorado desarrollará su actividad docente de acuerdo con las programaciones didácticas de las enseñanzas que imparta.
7. Una vez redactada, cada programación será aprobada por los miembros del departamento, recogándose dicho acuerdo en el acta correspondiente.
8. Los jefes y jefas de departamento velarán por que los procesos de enseñanza y evaluación se ajusten a las programaciones didácticas y a las necesidades educativas del alumnado.
9. El profesorado de cada materia informará al alumnado de los aspectos más importantes de las programaciones, según la normativa sobre evaluación: objetivos, contenidos y criterios de evaluación del área o materia para cada curso, procedimientos de evaluación de los aprendizajes, mínimos exigibles para obtener una valoración positiva y criterios de calificación.
10. Todas las programaciones didácticas incluirán, al menos, los apartados que se relacionan en el siguiente epígrafe:
 - Componentes del departamento.
 - Plan de trabajo: calendario de reuniones, metodología, actuaciones previstas en el departamento, propuestas de investigación educativa, formación, evaluación de la práctica docente.
 - Programas de refuerzo, ampliación y recuperación.
 - Medidas de atención a la diversidad.
 - Materiales curriculares y recursos educativos.
 - Actividades extraescolares y complementarias.
 - Medios de información y comunicación con las familias.
 - Herramientas digitales y plataformas que se utilizan.

Materias

Se muestra a nivel informativo, la información recogida de Gestión Educativa. En caso de no ofertar materias propias debe indicarse No se oferta.

- Materias ofertadas por el centro

Curso	Materias	ANNO
1º de ESO (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Matemáticas	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Lengua extranjera: Inglés	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Geografía e Historia	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Educación Física	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Biología y Geología	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Música	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Tecnología y Digitalización	2022
1º de ESO (LOMLOE)	2ª lengua extranjera: Francés	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Taller de Emprendimiento y Finanzas Personales	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Proyectos de Artes Plásticas y Visuales	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Religión Católica	2022
2º de ESO (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Matemáticas	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Lengua extranjera: Inglés	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Geografía e Historia	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Educación Física	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Física y Química	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Música	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Educación en Valores Cívicos y Éticos	2023
2º de ESO (LOMLOE)	2ª lengua extranjera: Francés	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Cultura Clásica	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Desarrollo Digital	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Religión Católica	2023
3º de ESO (LOMLOE)	Ámbito Lingüístico y Social	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Ámbito Científico-Tecnológico	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Matemáticas	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Lengua extranjera: Inglés	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Geografía e Historia	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Educación Física	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Biología y Geología	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Física y Química	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Tecnología y Digitalización	2022
3º de ESO (LOMLOE)	2ª lengua extranjera: Francés	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Emprendimiento, Sostenibilidad y Consumo Responsable	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Música Activa, Movimiento y Folclore	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Religión Católica	2022
4º de ESO (LOMLOE)	Ámbito Científico-Tecnológico	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Ámbito Lingüístico y Social	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Matemáticas A	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Matemáticas B	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Lengua extranjera: Inglés	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Geografía e Historia	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Educación Física	2023

4º de ESO (LOMLOE)	Biología y Geología	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Física y Química	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Digitalización	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Economía y Emprendimiento	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Latín	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Formación y Orientación Personal y Profesional	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Expresión Artística	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Música	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Tecnología	2023
4º de ESO (LOMLOE)	2ª lengua extranjera: Francés	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Filosofía	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Cultura Clásica	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Cultura Científica	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Proyectos de Robótica	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Artes Escénicas, Danza y Folclore	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Religión Católica	2023
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Educación Física	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Educación Física	2022
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Educación Física	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Filosofía	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Filosofía	2022
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Filosofía	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura I	2022
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura I	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura I	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Lengua extranjera I: Inglés	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Lengua extranjera I: Inglés	2022
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Lengua extranjera I: Inglés	2022
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Matemáticas Generales	2022
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Matemáticas I	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Latín I	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Biología, Geología y Ciencias Ambientales	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Economía	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Dibujo Técnico I	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Física y Química	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Griego I	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Historia del Mundo Contemporáneo	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Tecnología e Ingeniería I	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Literatura universal	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	2ª lengua extranjera I: Francés	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Latín I	2023
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	2023
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Historia del Mundo Contemporáneo	2022
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Literatura universal	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Anatomía Aplicada	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Desarrollo Digital	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	2ª lengua extranjera I: Francés	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Biología, Geología y Ciencias Ambientales	2023
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Dibujo Técnico I	2023
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Física y Química	2023
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Tecnología e Ingeniería I	2023
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Lenguaje y Práctica Musical	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Psicología	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Latín I	2023
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	2023
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Economía	2023
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Griego I	2023
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Historia del Mundo Contemporáneo	2023
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Literatura universal	2023
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)	2ª lengua extranjera I: Francés	2022

1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Latín I	2023
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	2023
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Economía	2023
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Griego I	2023
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Historia del Mundo Contemporáneo	2023
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Anatomía aplicada	2024
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Literatura universal	2023
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Desarrollo Digital	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Lenguaje y Práctica Musical	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Psicología	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Matemáticas Generales	2023
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial	2023
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Unión Europea	2024
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Anatomía aplicada	2024
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Desarrollo Digital	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Religión Católica	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Religión Católica	2022
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Lenguaje y Práctica Musical	2022
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Psicología	2023
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Literatura universal	2023
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Historia del Mundo Contemporáneo	2023
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Latín I	2023
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Unión Europea	2024
1º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Religión Católica	2022
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Historia de España	2023
2º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Historia de España	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Historia de España	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Historia de la filosofía	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Historia de la filosofía	2023
2º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Historia de la filosofía	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura II	2023
2º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura II	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura II	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Lengua extranjera II: Inglés	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Lengua extranjera II: Inglés	2023
2º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Lengua extranjera II: Inglés	2023
2º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Ciencias generales	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Latín II	2023
2º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Movimientos culturales y artísticos	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Matemáticas II	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Empresa y diseño de modelos de negocio	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Geografía	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Griego II	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Historia del arte	2023
2º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Empresa y diseño de modelos de negocio	2023
2º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Geografía	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Latín II	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Biología	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	2023
2º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Historia del arte	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Dibujo Técnico II	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Física	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Geología y ciencias ambientales	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Química	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Tecnología e Ingeniería II	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	2ª lengua extranjera II: Francés	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Historia de la música y la danza	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Fundamentos de administración y gestión	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Geografía	2023

2º de Bachillerato - General (LOMLOE)	2ª lengua extranjera II: Francés	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Historia del arte	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	2ª lengua extranjera II: Francés	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Investigación y desarrollo científico	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Creación de contenidos artísticos y audiovisuales	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Dibujo Técnico II	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Física	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Química	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Geología y ciencias ambientales	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Tecnología e Ingeniería II	2023
2º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Investigación y Desarrollo Científico	2024
2º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Historia de la música y la danza	2023
2º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Fundamentos de Administración y Gestión	2023
2º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Creación de Contenidos Artísticos y Audiovisuales	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Investigación y Desarrollo Científico	2024
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Creación de contenidos artísticos y audiovisuales	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Fundamentos de administración y gestión	2024
2º de Bachillerato - General (LOMLOE)	Proyectos artísticos de música, danza y arte dramático	2024
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Historia de la música y la danza	2024
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Movimientos culturales y artísticos	2024
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Proyectos artísticos de música, danza y arte dramático	2024
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Biología	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Proyectos artísticos de música, danza y arte dramático	2024
1º CFGB - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Ámbito de Ciencias Aplicadas	2022
1º CFGB - Electricidad y electrónica	Ámbito de Ciencias Aplicadas	2022
1º CFGB - Electricidad y electrónica	Ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales	2022
1º CFGB - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales	2022
1º CFGB - Electricidad y electrónica	Instalaciones eléctricas y domóticas	2022
1º CFGB (LOFP) - Cocina y restauración	Atención al cliente	2024
1º CFGB (LOFP) - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Reparación de artículos de marroquinería y creación de pequeños artículos de guarnicionería	2024
1º CFGB - Cocina y restauración	Atención al cliente	2022
1º CFGB (LOFP) - Electricidad y electrónica	Instalaciones eléctricas y domóticas	2024
1º CFGB - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Reparación de artículos de marroquinería y creación de pequeños artículos de guarnicionería	2022
1º CFGB - Electricidad y electrónica	Equipos eléctricos y electrónicos	2022
1º CFGB (LOFP) - Cocina y restauración	Técnicas elementales de preelaboración	2024
1º CFGB (LOFP) - Electricidad y electrónica	Equipos eléctricos y electrónicos	2024
1º CFGB - Cocina y restauración	Técnicas elementales de preelaboración	2022
1º CFGB - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Reparación de calzado y actividades complementarias	2022
1º CFGB (LOFP) - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Reparación de calzado y actividades complementarias	2024
1º CFGB (LOFP) - Cocina y restauración	Procesos básicos de producción culinaria	2024
1º CFGB - Cocina y restauración	Procesos básicos de producción culinaria	2022
1º CFGB (LOFP) - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Confección de artículos textiles para decoración	2024
1º CFGB - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Confección de artículos textiles para decoración	2022
1º CFGB - Cocina y restauración	Aprovisionamiento y conservación de materias primas e higiene en la manipulación	2022
1º CFGB (LOFP) - Cocina y restauración	Aprovisionamiento y conservación de materias primas e higiene en la manipulación	2024
1º CFGB (LOFP) - Cocina y restauración	Ciencias aplicadas I	2024
1º CFGB (LOFP) - Electricidad y electrónica	Ciencias aplicadas I	2024
1º CFGB (LOFP) - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Ciencias aplicadas I	2024
1º CFGB (LOFP) - Cocina y restauración	Comunicación y Ciencias Sociales I	2024
1º CFGB (LOFP) - Electricidad y electrónica	Comunicación y Ciencias Sociales I	2024
1º CFGB (LOFP) - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Comunicación y Ciencias Sociales I	2024
1º CFGB (LOFP) - Electricidad y electrónica	Itinerario personal para la empleabilidad	2024
1º CFGB (LOFP) - Cocina y restauración	Itinerario personal para la empleabilidad	2024
1º CFGB (LOFP) - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Itinerario personal para la empleabilidad	2024
1º CFGB (LOFP) - Cocina y restauración	Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo	2024
1º CFGB (LOFP) - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo	2024
1º CFGB (LOFP) - Electricidad y electrónica	Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo	2024
2º CFGB - Electricidad y electrónica	Ámbito de Ciencias Aplicadas	2023

2º CFGB - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Ámbito de Ciencias Aplicadas	2023
2º CFGB - Cocina y restauración	Ámbito de Ciencias Aplicadas	2023
2º CFGB - Cocina y restauración	Ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales	2023
2º CFGB - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales	2023
2º CFGB - Electricidad y electrónica	Ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales	2023
2º CFGB - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Atención al cliente	2023
2º CFGB - Electricidad y electrónica	Instalaciones de telecomunicaciones	2023
2º CFGB - Cocina y restauración	Técnicas elementales de servicio	2023
2º CFGB - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Arreglos y adaptaciones en prendas de vestir y ropa de hogar	2023
2º CFGB - Cocina y restauración	Procesos básicos de preparación de alimentos y bebidas	2023
2º CFGB - Electricidad y electrónica	Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos	2023
2º CFGB - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Materiales y productos textiles	2023
2º CFGB - Cocina y restauración	Preparación y montaje de materiales para colectividades y catering	2023
2º CFGB - Electricidad y electrónica	Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial	2023
2º CFGB - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial	2023
2º CFGB - Cocina y restauración	Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial	2023
2º CFGB - Electricidad y electrónica	Formación en Centros de Trabajo	2023
2º CFGB - Cocina y restauración	Formación en Centros de Trabajo	2023
2º CFGB - Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	Formación en Centros de Trabajo	2023
1º de CFGM (LOFP) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Electrónica aplicada	2024
1º de CFGM (LOFP) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Equipos microinformáticos	2024
1º de CFGM (LOFP) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Instalaciones eléctricas básicas	2024
1º de CFGM (LOFP) - Servicios en Restauración	Operaciones básicas en bar-cafetería	2024
1º de CFGM (Confección)	Técnicas de Corte de Tejidos y Pieles	2002
1º de CFGM (Equipos Electrónicos de Consumo)	Sistemas Electrónicos de Información	1998
1º de CFGM (LOFP) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Instalaciones de radiocomunicaciones	2024
1º de CFGM (LOFP) - Confección y moda	Moda y tendencias	2024
1º de CFGM (LOFP) - Confección y moda	Principios de mantenimiento electromecánico	2024
1º de CFGM (LOFP) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Instalaciones de megafonía y sonorización	2024
1º de CFGM (LOFP) - Servicios en Restauración	Operaciones básicas en restaurante	2024
1º de CFGM (LOFP) - Confección y moda	Materiales textiles y piel	2024
1º de CFGM (LOFP) - Confección y moda	Corte de materiales	2024
1º de CFGM (LOFP) - Confección y moda	Confección a medida	2024
1º de CFGM (Equipos Electrónicos de Consumo)	Relación en el Equipo de Trabajo	1998
1º de CFGM (Confección)	Técnicas de Ensamblaje	2002
1º de CFGM (LOFP) - Cocina y Gastronomía	Preelaboración y conservación de alimentos	2024
1º de CFGM (LOFP) - Servicios en Restauración	Técnicas de comunicación en restauración	2024
1º de CFGM (LOFP) - Servicios en Restauración	Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	2024
1º de CFGM (Confección)	Acabados de Confección	2002
1º de CFGM (Equipos Electrónicos de Consumo)	Calidad	1998
1º de CFGM (LOFP) - Cocina y Gastronomía	Técnicas culinarias	2024
1º de CFGM (Confección)	Materias Textiles	2002
1º de CFGM (LOFP) - Cocina y Gastronomía	Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	2024
1º de CFGM (Equipos Electrónicos de Consumo)	Electrónica General	1998
1º de CFGM (LOFP) - Cocina y Gastronomía	Procesos básicos de pastelería y repostería	2024
1º de CFGM (Confección)	Piel y Cuero	2002
1º de CFGM (Equipos Electrónicos de Consumo)	Electrónica Digital y Microprogramable	1998
1º de CFGM (Equipos Electrónicos de Consumo)	Instalaciones Básicas	1998
1º de CFGM (Confección)	Productos y Procesos de Confección	2002
1º de CFGM (Confección)	Seguridad en la Industria Textil Confección y Piel	2002
1º de CFGM (LOFP) - Confección y moda	Inglés profesional para los ciclos formativos de Grado Medio	2024
1º de CFGM (LOFP) - Cocina y Gastronomía	Inglés profesional para los ciclos formativos de Grado Medio	2024
1º de CFGM (LOFP) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Inglés profesional para los ciclos formativos de Grado Medio	2024
1º de CFGM (LOFP) - Servicios en Restauración	Inglés profesional para los ciclos formativos de Grado Medio	2024
1º de CFGM (Equipos Electrónicos de Consumo)	Formación y Orientación Laboral	1998
1º de CFGM (Equipos Electrónicos de Consumo)	Inglés Técnico	2006
1º de CFGM (Confección)	Formación y Orientación Laboral	2002
1º de CFGM (Confección)	Relación en el Equipo de Trabajo	2002
1º de CFGM (LOFP) - Confección y moda	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGM (LOFP) - Servicios en Restauración	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGM (LOFP) - Cocina y Gastronomía	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGM (LOFP) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Digitalización aplicada al sector productivo	2024

1º de CFGM (LOFP) - Confección y moda	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGM (LOFP) - Servicios en Restauración	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGM (LOFP) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGM (LOFP) - Cocina y Gastronomía	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGM (LOFP) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Módulo profesional de idioma I	2024
1º de CFGM (LOFP) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGM (LOFP) - Cocina y Gastronomía	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGM (LOFP) - Servicios en Restauración	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGM (LOFP) - Confección y moda	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGM (LOFP) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Proyecto intermodular de instalaciones de telecomunicaciones	2024
1º de CFGM (LOFP) - Confección y moda	Proyecto intermodular de confección y moda	2024
1º de CFGM (LOFP) - Cocina y Gastronomía	Proyecto intermodular de cocina y gastronomía	2024
1º de CFGM (LOFP) - Servicios en Restauración	Proyecto intermodular de servicios en restauración	2024
2º de CFGM (Equipos Electrónicos de Consumo)	Equipos de Sonido	1998
2º de CFGM (LOE) - Servicios en Restauración	Servicios en bar-cafetería	2010
2º de CFGM (LOE) - Servicios en Restauración	Servicios en restaurantes y eventos especiales	2010
2º de CFGM (LOE) - Servicios en Restauración	El vino y su servicio	2010
2º de CFGM (Equipos Electrónicos de Consumo)	Equipos de Imagen	1998
2º de CFGM (LOE) - Servicios en Restauración	Formación y orientación laboral	2010
2º de CFGM (LOE) - Servicios en Restauración	Empresa e iniciativa emprendedora	2010
2º de CFGM (Equipos Electrónicos de Consumo)	Equipos Microinformáticos y de Terminales de Telecomunicación	1998
2º de CFGM (LOE) - Servicios en Restauración	Formación en centros de trabajo	2010
2º de CFGM (Equipos Electrónicos de Consumo)	Administración Gestión y Comercialización en la Pequeña Empresa	1998
2º de CFGM (LOE) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Instalaciones domésticas	2014
2º de CFGM (LOE) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Infraestructuras de redes de datos y sistemas de telefonía	2014
2º de CFGM (LOE) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Instalaciones de megafonía y sonorización	2014
2º de CFGM (LOE) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Circuito cerrado de televisión y seguridad electrónica	2014
2º de CFGM (LOE) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Empresa e iniciativa emprendedora	2014
2º de CFGM (LOE) - Confección y Moda	Patrones	2015
2º de CFGM (LOE) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Formación en centros de trabajo	2014
2º de CFGM (Equipos Electrónicos de Consumo)	Formación en Centros de Trabajo	1998
2º de CFGM (LOE) - Confección y Moda	Confección a medida	2015
2º de CFGM (LOE) - Confección y Moda	Acabados de Confección	2015
2º de CFGM (LOE) - Confección y Moda	Información y atención al cliente	2015
2º de CFGM (LOE) - Confección y Moda	Empresa e iniciativa emprendedora	2015
2º de CFGM (LOE) - Cocina y Gastronomía	Productos culinarios	2009
2º de CFGM (LOE) - Confección y Moda	Formación en Centros de Trabajo	2015
2º de CFGM (LOE) - Cocina y Gastronomía	Postres en restauración	2009
2º de CFGM (LOE) - Cocina y Gastronomía	Inglés técnico para los ciclos formativos con perfil profesional de hostelería	2009
2º de CFGM (LOE) - Cocina y Gastronomía	Formación y Orientación Laboral	2009
2º de CFGM (LOE) - Cocina y Gastronomía	Empresa e iniciativa emprendedora	2009
2º de CFGM (LOE) - Cocina y Gastronomía	Formación en centros de trabajo	2009
2º de CFGM (Confección)	Formación en Centros de Trabajo	2002
1º de CFGS (LOFP) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Configuración de infraestructuras de sistemas de telecomunicaciones	2024
1º de CFGS (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Estructura del mercado turístico	2024
1º de CFGS (LOFP) - Mantenimiento Electrónico	Circuitos electrónicos analógicos	2024
1º de CFGS (LOFP) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Estructura del mercado turístico	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Cocina	Control del aprovisionamiento de materias primas	2024
1º de CFGS (LOFP) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	Diseño, dibujo y modelado para animación	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Servicios de Restauración	Control del aprovisionamiento de materias primas	2024
1º de CFGS (LOFP) - Patronaje y moda	Materiales en textil, confección y piel	2024
1º de CFGS (LOFP) - Patronaje y moda	Técnicas en confección	2024
1º de CFGS (LOFP) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Elementos de sistemas de telecomunicaciones	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Cocina	Procesos de preelaboración y conservación en cocina	2024
1º de CFGS (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Protocolo y relaciones públicas	2024
1º de CFGS (LOFP) - Mantenimiento Electrónico	Equipos microprogramables	2024
1º de CFGS (LOFP) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	Animación de elementos 2D y 3D	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Cocina	Procesos de elaboración culinaria	2024
1º de CFGS (LOFP) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Sistemas informáticos y redes locales	2024
1º de CFGS (LOFP) - Patronaje y moda	Procesos en confección industrial	2024
1º de CFGS (LOFP) - Mantenimiento Electrónico	Mantenimiento de equipos de electrónica industrial	2024
1º de CFGS (LOFP) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	Color, iluminación y acabados 2D y 3D	2024

1º de CFGS (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Marketing turístico	2024
1º de CFGS (LOFP) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	Realización de proyectos multimedia interactivos	2024
1º de CFGS (LOFP) - Mantenimiento Electrónico	Técnicas y procesos de montaje y mantenimiento de equipos electrónicos	2024
1º de CFGS (LOFP) - Patronaje y moda	Moda y tendencias	2024
1º de CFGS (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Destinos turísticos	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Cocina	Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentarias	2024
1º de CFGS (LOFP) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Técnicas y procesos en infraestructuras de telecomunicaciones	2024
1º de CFGS (LOFP) - Patronaje y moda	Patronaje industrial en textil y piel	2024
1º de CFGS (LOFP) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Gestión de proyectos de instalaciones de telecomunicaciones	2024
1º de CFGS (LOFP) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Protocolo y relaciones públicas	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Servicios de Restauración	Procesos de servicios en restaurante	2024
1º de CFGS (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Segunda lengua extranjera	2024
1º de CFGS (LOFP) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Sistemas de telefonía fija y móvil	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Servicios de Restauración	Sumillería	2024
1º de CFGS (LOFP) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Marketing turístico	2024
1º de CFGS (Procesos de Confección Industrial)	Organización de la Producción en la Industria de la Confección	2002
1º de CFGS (Procesos de Confección Industrial)	Productos de Confección	2002
1º de CFGS (Procesos de Confección Industrial)	Procesos de Confección	2002
1º de CFGS (Procesos de Confección Industrial)	Materias, Productos y Ensayos de Calidad Textil	2002
1º de CFGS (Procesos de Confección Industrial)	Estudio y Calidad de las Piel	2002
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Servicios de Restauración	Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentarias	2024
1º de CFGS (Procesos de Confección Industrial)	Relación en el Entorno de Trabajo	2002
1º de CFGS (Procesos de Confección Industrial)	Planes de Seguridad en la Industria Textil, Confección y Piel	2002
1º de CFGS (Procesos de Confección Industrial)	Formación y Orientación Laboral	2002
1º de CFGS (LOFP) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Gestión del departamento de pisos	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Servicios de Restauración	Segunda lengua extranjera	2024
1º de CFGS (LOFP) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Segunda lengua extranjera	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Servicios de Restauración	Módulo profesional de idioma I	2024
1º de CFGS (LOFP) - Patronaje y moda	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024
1º de CFGS (LOFP) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024
1º de CFGS (LOFP) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024
1º de CFGS (LOFP) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024
1º de CFGS (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Servicios de Restauración	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024
1º de CFGS (LOFP) - Mantenimiento Electrónico	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Cocina	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024
1º de CFGS (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Servicios de Restauración	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Cocina	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Mantenimiento Electrónico	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Patronaje y moda	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Patronaje y moda	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Mantenimiento Electrónico	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Cocina	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Servicios de Restauración	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Servicios de Restauración	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGS (LOFP) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Cocina	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGS (LOFP) - Patronaje y moda	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGS (LOFP) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGS (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGS (LOFP) - Mantenimiento Electrónico	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGS (LOFP) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Cocina	Proyecto intermodular de dirección de cocina	2024
1º de CFGS (LOFP) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Proyecto intermodular de sistemas de telecomunicaciones e informáticos	2024

1º de CFGS (LOFP) - Mantenimiento Electrónico	Proyecto intermodular de mantenimiento electrónico	2024
1º de CFGS (LOFP) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	Proyecto intermodular de animaciones 3D, juegos y entornos interactivos	2024
1º de CFGS (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Proyecto intermodular de agencia de viajes y gestión de eventos	2024
1º de CFGS (LOFP) - Patronaje y moda	Proyecto intermodular de patronaje y moda	2024
1º de CFGS (LOFP) - Dirección de Servicios de Restauración	Proyecto intermodular de dirección de servicios de restauración	2024
1º de CFGS (LOFP) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Proyecto intermodular de gestión de alojamiento turístico	2024
2º de CFGS (Procesos de Confección Industrial)	Formación en centros de trabajo	2002
2º de CFGS (LOE) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Recepción y reservas	2010
2º de CFGS (LOE) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Recursos humanos en el alojamiento	2010
2º de CFGS (LOE) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Comercialización de eventos	2010
2º de CFGS (LOE) - Dirección de Cocina	Elaboraciones de pastelería y repostería en cocina	2012
2º de CFGS (LOE) - Dirección de Servicios de Restauración	Procesos de servicios en bar-cafetería	2018
2º de CFGS (LOE) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Inglés	2010
2º de CFGS (LOE) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Gestión de productos turísticos	2016
2º de CFGS (LOE) - Dirección de Cocina	Gestión de la producción en cocina	2012
2º de CFGS (LOE) - Dirección de Servicios de Restauración	Planificación y dirección de servicios y eventos en restauración	2018
2º de CFGS (LOE) - Dirección de Cocina	Gastronomía y nutrición	2012
2º de CFGS (LOE) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Venta de servicios turísticos	2016
2º de CFGS (LOE) - Dirección de Servicios de Restauración	Gastronomía y nutrición	2018
2º de CFGS (LOE) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Dirección de entidades de intermediación turística	2016
2º de CFGS (LOE) - Dirección de Cocina	Gestión administrativa y comercial en restauración	2012
2º de CFGS (LOE) - Dirección de Servicios de Restauración	Recursos humanos y dirección de equipos en restauración	2018
2º de CFGS (LOE) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Inglés	2016
2º de CFGS (LOE) - Dirección de Cocina	Recursos humanos y dirección de equipos en restauración	2012
2º de CFGS (LOE) - Dirección de Servicios de Restauración	Inglés	2018
2º de CFGS (LOE) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Empresa e iniciativa emprendedora	2016
2º de CFGS (LOE) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Formación y Orientación Laboral	2010
2º de CFGS (LOE) - Dirección de Servicios de Restauración	Empresa e iniciativa emprendedora	2018
2º de CFGS (LOE) - Dirección de Cocina	Empresa e iniciativa emprendedora	2012
2º de CFGS (LOE) - Dirección de Cocina	Proyecto de dirección de cocina	2012
2º de CFGS (LOE) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Proyecto de agencias de viajes y gestión de eventos	2016
2º de CFGS (LOE) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Formación en Centros de Trabajo	2016
2º de CFGS (LOE) - Dirección de Cocina	Formación en Centros de Trabajo	2012
2º de CFGS (LOE) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Empresa e iniciativa emprendedora	2010
2º de CFGS (LOE) - Dirección de Servicios de Restauración	Formación en Centros de Trabajo	2018
2º de CFGS (LOE) - Dirección de Servicios de Restauración	Proyecto de dirección de servicios en restauración	2018
2º de CFGS (LOE) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Proyecto de gestión de alojamientos turísticos	2010
2º de CFGS (LOE) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Formación en Centros de Trabajo	2010
2º de CFGS (Desarrollo de Productos Electrónicos)	Formación en Centros de Trabajo	2002
2º de CFGS (LOE) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Sistemas de producción audiovisual	2015
2º de CFGS (LOE) - Mantenimiento Electrónico	Mantenimiento de equipos de radiocomunicaciones	2014
2º de CFGS (LOE) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	Realización del montaje y postproducción de audiovisuales	2022
2º de CFGS (LOE) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	Proyectos de animación audiovisual 2D y 3D	2022
2º de CFGS (LOE) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Redes telemáticas	2015
2º de CFGS (LOE) - Mantenimiento Electrónico	Mantenimiento de equipos de voz y datos	2014
2º de CFGS (LOE) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	Proyectos de juegos y entornos interactivos	2022
2º de CFGS (LOE) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Sistemas de radiocomunicaciones	2015
2º de CFGS (LOE) - Mantenimiento Electrónico	Mantenimiento de equipos de audio	2014
2º de CFGS (LOE) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	Desarrollo de entornos interactivo multidispositivo	2022
2º de CFGS (LOE) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Sistemas integrados y hogar digital	2015
2º de CFGS (LOE) - Mantenimiento Electrónico	Mantenimiento de equipos de vídeo	2014
2º de CFGS (LOE) - Mantenimiento Electrónico	Infraestructuras y desarrollo del mantenimiento electrónico	2014
2º de CFGS (LOE) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	Empresa e iniciativa emprendedora	2022
2º de CFGS (LOE) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Empresa e iniciativa emprendedora	2015
2º de CFGS (LOE) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	Proyectos de animaciones 3D, juegos y entornos interactivos	2022
2º de CFGS (LOE) - Mantenimiento Electrónico	Empresa e iniciativa emprendedora	2014
2º de CFGS (LOE) - Patronaje y Moda	Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental	2020
2º de CFGS (LOE) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Formación en centros de trabajo	2015
2º de CFGS (LOE) - Mantenimiento Electrónico	Proyecto de mantenimiento electrónico	2014
2º de CFGS (LOE) - Patronaje y Moda	Organización de la producción en confección industrial	2020
2º de CFGS (LOE) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	Formación en centros de trabajo	2022
2º de CFGS (LOE) - Mantenimiento Electrónico	Formación en centros de trabajo	2014

2º de CFGS (LOE) - Patronaje y Moda	Análisis de diseños en textil y piel	2020
2º de CFGS (LOE) - Patronaje y Moda	Elaboración de prototipos	2020
2º de CFGS (LOE) - Patronaje y Moda	Industrialización y escalado de patrones	2020
2º de CFGS (LOE) - Patronaje y Moda	Empresa e iniciativa emprendedora	2020
2º de CFGS (LOE) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Proyecto de sistemas de telecomunicación e informáticos	2015
2º de CFGS (LOE) - Patronaje y Moda	Proyecto de patronaje y moda	2020
2º de CFGS (LOE) - Patronaje y Moda	Formación en Centros de Trabajo	2020
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Electrónica aplicada	2024
CFGM (Modular presencial) (Equipos Electrónicos de Consumo)	Equipos de Sonido	2007
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Equipos microinformáticos	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Instalaciones eléctricas básicas	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Servicios en Restauración	Operaciones básicas en bar-cafetería	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Confección y moda	Moda y tendencias	2024
CFGM (Modular presencial) (Equipos Electrónicos de Consumo)	Sistemas Electrónicos de Información	2007
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Confección y moda	Principios de mantenimiento electromecánico	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Servicios en Restauración	Operaciones básicas en restaurante	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Confección y moda	Materiales textiles y piel	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Instalaciones de megafonía y sonorización	2024
CFGM (Modular presencial) (Equipos Electrónicos de Consumo)	Equipos de Imagen	2007
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Confección y moda	Corte de materiales	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Instalaciones de radiocomunicaciones	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Confección y moda	Confección a medida	2024
CFGM (Modular presencial) (Equipos Electrónicos de Consumo)	Relación en el Equipo de Trabajo	2007
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Servicios en Restauración	Técnicas de comunicación en restauración	2024
CFGM (Modular presencial) (Equipos Electrónicos de Consumo)	Equipos Microinformáticos y de Terminales de Telecomunicación	2007
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Servicios en Restauración	Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Cocina y Gastronomía	Técnicas culinarias	2024
CFGM (Modular presencial) (Equipos Electrónicos de Consumo)	Calidad	2007
CFGM (Modular presencial) (Equipos Electrónicos de Consumo)	Administración Gestión y Comercialización en la Pequeña Empresa	2007
CFGM (Modular presencial) (Equipos Electrónicos de Consumo)	Electrónica General	2007
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Instalaciones domóticas	2013
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Cocina y Gastronomía	Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Infraestructuras de redes de datos y sistemas de telefonía	2013
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Instalaciones de megafonía y sonorización	2013
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Circuito cerrado de televisión y seguridad electrónica	2013
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Empresa e iniciativa emprendedora	2013
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Cocina y Gastronomía	Procesos básicos de pastelería y repostería	2024
CFGM (Modular presencial) (Equipos Electrónicos de Consumo)	Electrónica Digital y Microprogramable	2007
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Confección y Moda	Patrones	2017
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Instalaciones de Telecomunicaciones	Formación en Centros de Trabajo	2013
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Confección y Moda	Confección a medida	2017
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Confección y Moda	Acabados de Confección	2017
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Confección y Moda	Información y atención al cliente	2017
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Confección y Moda	Empresa e iniciativa emprendedora	2017
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Confección y Moda	Formación en Centros de Trabajo	2017
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Cocina y Gastronomía	Productos culinarios	2009
CFGM (Modular presencial) (Equipos Electrónicos de Consumo)	Instalaciones Básicas	2007
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Cocina y Gastronomía	Postres en restauración	2009
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Servicios en Restauración	Servicios en bar-cafetería	2010
CFGM (Modular presencial) (Equipos Electrónicos de Consumo)	Formación y Orientación Laboral	2007
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Servicios en Restauración	Servicios en restaurantes y eventos especiales	2010
CFGM (Modular presencial) (Equipos Electrónicos de Consumo)	Inglés Técnico	2007
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Servicios en Restauración	El vino y su servicio	2010
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Cocina y Gastronomía	Formación y Orientación Laboral	2009
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Cocina y Gastronomía	Empresa e iniciativa emprendedora	2009
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Servicios en Restauración	Formación y Orientación Laboral	2010
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Cocina y Gastronomía	Formación en Centros de Trabajo	2009
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Servicios en Restauración	Empresa e iniciativa emprendedora	2010
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Servicios en Restauración	Formación en Centros de Trabajo	2010
CFGM (Modular presencial) (Equipos Electrónicos de Consumo)	Formación en Centros de Trabajo	2007
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Configuración de infraestructuras de sistemas de telecomunicaciones	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Mantenimiento Electrónico	Circuitos electrónicos analógicos	2024

CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Dirección de Cocina	Control del aprovisionamiento de materias primas	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Dirección de Servicios de Restauración	Control del aprovisionamiento de materias primas	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Estructura del mercado turístico	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Mantenimiento Electrónico	Equipos microprogramables	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Dirección de Cocina	Procesos de preelaboración y conservación en cocina	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Elementos de sistemas de telecomunicaciones	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Mantenimiento Electrónico	Mantenimiento de equipos de electrónica industrial	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Dirección de Cocina	Procesos de elaboración culinaria	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Sistemas informáticos y redes locales	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	Realización de proyectos multimedia interactivos	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Mantenimiento Electrónico	Técnicas y procesos de montaje y mantenimiento de equipos electrónicos	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Técnicas y procesos en infraestructuras de telecomunicaciones	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Dirección de Cocina	Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentarias	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Gestión de proyectos de instalaciones de telecomunicaciones	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Dirección de Servicios de Restauración	Procesos de servicios en restaurante	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Sistemas de telefonía fija y móvil	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Protocolo y relaciones públicas	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Dirección de Servicios de Restauración	Sumillería	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Marketing turístico	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Dirección de Cocina	Elaboraciones de pastelería y repostería en cocina	2012
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Dirección de Servicios de Restauración	Procesos de servicios en bar-cafetería	2017
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Dirección de Servicios de Restauración	Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentarias	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Dirección de Cocina	Gestión de la producción en cocina	2012
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Dirección de Servicios de Restauración	Planificación y dirección de servicios y eventos en restauración	2017
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Dirección de Servicios de Restauración	Gastronomía y nutrición	2017
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Dirección de Cocina	Gastronomía y nutrición	2012
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Dirección de Servicios de Restauración	Recursos humanos y dirección de equipos en restauración	2017
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Dirección de Cocina	Gestión administrativa y comercial en restauración	2012
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Dirección de Cocina	Recursos humanos y dirección de equipos en restauración	2012
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Dirección de Servicios de Restauración	Inglés	2017
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Gestión del departamento de pisos	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Dirección de Servicios de Restauración	Proyecto de dirección de servicios en restauración	2017
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Dirección de Cocina	Empresa e iniciativa emprendedora	2012
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Dirección de Servicios de Restauración	Empresa e iniciativa emprendedora	2017
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Dirección de Cocina	Proyecto de dirección de cocina	2012
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Dirección de Cocina	Formación en Centros de Trabajo	2012
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Dirección de Servicios de Restauración	Formación en Centros de Trabajo	2017
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Segunda lengua extranjera	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Dirección de Servicios de Restauración	Segunda lengua extranjera	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Recepción y reservas	2012
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Comercialización de eventos	2012
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Formación y Orientación Laboral	2012
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Proyecto de gestión de alojamientos turísticos	2012
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Gestión de Alojamientos Turísticos	Formación en Centros de Trabajo	2012
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Sistemas de producción audiovisual	2016
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Mantenimiento Electrónico	Mantenimiento de equipos de radiocomunicaciones	2015
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Mantenimiento Electrónico	Mantenimiento de equipos de voz y datos	2015
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Redes telemáticas	2016
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Mantenimiento Electrónico	Mantenimiento de equipos de audio	2015
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Sistemas de radiocomunicaciones	2016
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Sistemas integrados y hogar digital	2016

CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Mantenimiento Electrónico	Mantenimiento de equipos de vídeo	2015
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Empresa e iniciativa emprendedora	2016
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Mantenimiento Electrónico	Infraestructuras y desarrollo del mantenimiento electrónico	2015
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Proyecto de sistemas de telecomunicación e informáticos	2016
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Mantenimiento Electrónico	Empresa e iniciativa emprendedora	2015
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Formación en centros de trabajo	2016
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Mantenimiento Electrónico	Proyecto de mantenimiento electrónico	2015
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Mantenimiento Electrónico	Formación en centros de trabajo	2015
CFGS (Modular presencial) (Desarrollo de Productos Electrónicos)	Formación en Centros de Trabajo	2007
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Estructura del mercado turístico	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Protocolo y relaciones públicas	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Marketing turístico	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Destinos turísticos	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Segunda lengua extranjera	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Módulo profesional de idioma I	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOE) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Gestión de productos turísticos	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOE) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Venta de servicios turísticos	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOE) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Dirección de entidades de intermediación turística	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOE) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Inglés	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOE) - Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	Empresa e iniciativa emprendedora	2024

Ámbitos

El centro debe detallar los ámbitos que se contemplan dentro de las programaciones didácticas, proporcionando una descripción completa de los contenidos y áreas de estudio que se abordarán en cada uno de ellos. En caso de no ofertar ámbitos propios debe indicarse No se oferta.

- En caso de que se contemplen Ámbitos, indique en que cursos

No se oferta.

Materias propias

El centro debe especificar las materias propias que se contemplan dentro de las programaciones didácticas, proporcionando una descripción completa de los contenidos curriculares específicos que se impartirán en cada una de ellas.

- Materias propias y nivel de enseñanza aplicado

No se oferta.

E. Respuesta a la inclusión

Criterios y medidas para dar respuesta a la inclusión y a la atención a la diversidad del alumnado en su conjunto, la planificación de la orientación y tutoría.

Medidas de inclusión

El centro debe seleccionar las medidas de inclusión que establece el Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, y la Orden 166/2022, de 2 de septiembre, por la que se regulan los programas de diversificación curricular en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria. Debe elegir al menos, una medida obligatoria en la que se ponga mayor énfasis.

- Medidas de inclusión establecidas por el centro
 - ✓ El desarrollo de los diferentes planes, programas y medidas recogidos en el proyecto educativo para desarrollar los diferentes ámbitos de la orientación educativa o proyectos singulares que desarrolle el centro.
 - ✓ El desarrollo de proyectos de innovación, formación e investigación promovidos en colaboración con la administración educativa.
 - El desarrollo de protocolos y programas preventivos, de estimulación e intervención en las diferentes etapas educativas que han de ponerse en marcha de forma prioritaria en las etapas de Educación Infantil, Primero y Segundo de Educación Primaria y Primero y Segundo de Educación Secundaria Obligatoria.
 - ✓ Programas de diversificación curricular.
 - El desarrollo de la optatividad y la opcionalidad.
 - ✓ La distribución del alumnado en grupos en base al principio de heterogeneidad.
 - Las estrategias organizativas que el centro pone en marcha para favorecer los procesos de aprendizaje de un grupo de alumnos y alumnas del tipo: desdobles, agrupamientos flexibles, dos profesores en el aula o cuantas otras determine en el ámbito de su autonomía.
 - La agrupación de materias en ámbitos, en los términos establecidos por la administración con competencias en materia de educación.
 - Las adaptaciones y modificaciones llevadas a cabo en los centros educativos para

garantizar el acceso al currículo, la participación, eliminando tanto las barreras de movilidad como de comunicación, comprensión y cuantas otras pudieran detectarse.

- ✓ La dinamización de los tiempos y espacios de recreo y de las actividades complementarias y extracurriculares para favorecer la participación e inclusión social de todo el alumnado.
- Los programas de acogida para el alumnado que se incorpora al centro educativo atendiendo a las circunstancias por las que se produce esta incorporación y estableciendo actuaciones que favorezcan la escolarización en el grupo que mejor se ajuste a sus características.
- ✓ Las medidas que desde las normas de convivencia, organización y funcionamiento del centro y desde la acción tutorial favorezcan la equidad y la inclusión educativa.
- Cuantas otras propicien la calidad de la educación para todo el alumnado y el acceso, permanencia, promoción y titulación en el sistema educativo en igualdad de oportunidades y hayan sido aprobadas por la Consejería con competencias en materia de educación. (**Nota:** En caso de marcar esta medida, esta debe ser concretada en el apartado "**Particularidades**").

Medidas de orientación

El centro debe elegir las medidas de Orientación que establece el art. 4 Decreto 92/2022, de 16 de agosto, por el que se regula la organización de la orientación académica, educativa y profesional en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, destacando al menos una medida obligatoria en la que se hará un mayor énfasis.

- Medidas de orientación académica, educativa y profesional del centro
 - La acción tutorial.
 - ✓ Apoyo al proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación desde un enfoque inclusivo.
 - ✓ Prevención del absentismo, fracaso y abandono educativo temprano.
 - ✓ Mejora de la convivencia a través de la participación activa de la comunidad educativa.
 - Coeducación y respeto a la diversidad afectivo-sexual.
 - Orientación en la toma de decisiones para el desarrollo académico, educativo y profesional.
 - Transición entre etapas y procesos de acogida a los diferentes integrantes de la comunidad educativa.
 - Relaciones con el entorno y coordinación con otras estructuras, servicios, entidades e

instituciones.

- Procesos de innovación, desarrollo tecnológico e investigación.
- Apoyo y asesoramiento al equipo directivo, órganos de gobierno y coordinación docente.

Acción tutorial

El centro debe seleccionar las medidas de Tutoría que establece el art. 5 Decreto 92/2022, de 16 de agosto, por el que se regula la organización de la orientación académica, educativa y profesional en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, destacando al menos una medida obligatoria en la que se hará un mayor énfasis.

- Actuaciones en el ámbito de la acción tutorial en el centro
 - ✓ Facilitar la inclusión y la participación de todo el alumnado en su aula, en la dinámica del centro y en su entorno socioeducativo.
 - Contribuir a la individualización y personalización de los procesos de enseñanza, aprendizaje.
 - Fomentar el desarrollo de estrategias, planificación y hábitos de estudio, así como al desarrollo de la autoevaluación sobre los propios procesos de enseñanza-aprendizaje.
 - ✓ Desarrollar actitudes positivas hacia sí mismos, fomentar la autoestima, el comportamiento responsable, la capacidad de autorregulación y la autonomía en el conjunto del alumnado.
 - ✓ Desarrollar habilidades sociales, de resolución de conflictos, de cooperación y de comunicación.
 - Sensibilizar y fomentar en el conjunto del alumnado actitudes de tolerancia, solidaridad, prevención del acoso y ciberacoso escolar, así como la prevención de la violencia de género, el respeto a las diferentes identidades, orientaciones sexuales y a las personas con discapacidad.
 - ✓ Fomentar hábitos de vida saludable, la educación afectivo-sexual, el uso seguro de las tecnologías de la información y de la comunicación, la prevención de conductas de riesgo y la gestión responsable del ocio y el tiempo libre.
 - Contribuir a la adquisición de valores que propicien el respeto hacia los seres vivos, los derechos de los animales, el medio ambiente, la economía circular y el desarrollo sostenible.
 - ✓ Favorecer la toma de decisiones y la orientación académica y profesional desde la perspectiva de género.

- Fomentar el desarrollo de las inquietudes culturales e intelectuales.
- Favorecer la coordinación y colaboración con las familias a nivel individual y grupal.
- Garantizar la coherencia educativa y la coordinación de la persona responsable de la tutoría con el Equipo Docente que interviene en el grupo.
- Cuantas otras propicien la calidad de la educación y hayan sido aprobadas por la Consejería con competencias en materia de educación.

Particularidades

El centro debe indicar aquellas particularidades sobre respuestas a la inclusión.

- Particularidades del centro

No se realizan

F. Líneas básicas de formación

Las líneas básicas para la formación permanente en el centro

Ejes formativos del centro

El centro debe definir las líneas básicas para la formación permanente, proporcionando y especificando los ejes formativos del CRFP que se consideren más relevantes para el contexto educativo del centro.

- ¿Qué ejes formativos del CRFP establece el centro?

- **Formación profesional**

Justificación: El Departamento de Confección, Textil y piel propondrán la realización de un curso presencial sobre los siguientes temas: Origami textil, Bordado manual, Patronaje 3D, Confección de mangas, Manejo de maquinaria para confeccionar piel y mantenimiento. El Departamento de Hostelería y Turismo, va a proponer un curso con Maitre de prestigio relacionado con los profesores de Sala.

- **Programas CLM**

Justificación: Este año se van a realizar acciones formativas sobre :

- **Transformación digital**

Justificación:

G. Planes de desarrollo

Los diversos Planes que se desarrollan en el centro conforme a la normativa vigente y en el ejercicio de la autonomía del centro.

Plan de Mejora

A continuación, se presenta el plan de mejora que tiene registrado en Documentos de Gestión de Centros. En caso de que no exista ningún documento en DGC, se mostrará el mensaje "No se ha registrado **Plan de Mejora** en Documentos de Gestión de Centros".

- Plan de mejora

No ha registrado **Plan de mejora** en Documentos de Gestión de Centros.

Igualdad y convivencia

A continuación, se presenta el plan de igualdad y convivencia que tiene registrado en Documentos de Gestión de Centros. En caso de que no exista ningún documento en DGC, se mostrará el mensaje "No se ha registrado **Plan de igualdad y convivencia** en Documentos de Gestión de Centros".

- Plan de igualdad y convivencia

Nombre	Estado	Descripción	Fecha
Igualdad y convivencia	Presentado	PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA	21-10-2024

Plan digital

A continuación, se presenta el plan digital que tiene registrado en Documentos de Gestión de Centros. En caso de que no exista ningún documento en DGC, se mostrará el mensaje "No se ha registrado **Plan digital** en Documentos de Gestión de Centros".

- Plan digital

Nombre	Estado	Descripción	Fecha
Plan digital	Presentado	Plan digital	29-10-2024

Evaluación interna

A continuación, se presenta la evaluación interna que tiene registrada en Documentos de Gestión de Centros. En caso de que no exista ningún documento en DGC, se mostrará el mensaje "No se ha registrado **Evaluación interna** en Documentos de Gestión de Centros".

- Evaluación interna

Nombre	Estado	Descripción	Fecha
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024/2025	11-06-2025
Evaluación interna	Presentado	Plan de EICE	14-04-2025

Lectura

A continuación, se presenta el plan de lectura que tiene registrado en Documentos de Gestión de Centros. En caso de que no exista ningún documento en DGC, se mostrará el mensaje "No se ha registrado **Plan de lectura** en Documentos de Gestión de Centros".

- Plan de Lectura

Nombre	Estado	Descripción	Fecha
Lectura	Presentado	PLAN DE LECTURA	20-10-2024

Otros planes, proyectos, actividades, etc.

A continuación, se presentan los Otros planes, proyectos, actividades, etc que tienen registrados en Documentos de Gestión de Centros. En caso de que no exista ningún documento en DGC, se mostrará el mensaje "No se han registrado **Otros planes, proyectos, actividades, etc** en Documentos de Gestión de Centros".

- Otros planes, proyectos, actividades, etc

Nombre	Estado	Descripción	Fecha
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	PIE UNIVERSAL	21-11-2024
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	PIE	21-10-2024
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	PROYECTO UNIVISUAL	21-10-2024
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	Plan Plurilingüismo	14-04-2025
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	PREVENCIÓN Y RIESGOS LABORALES	01-11-2024
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	PROYECTO DE GESTIÓN	01-12-2024